

**Аннотация к Планированию образовательной деятельности
по тематическому блоку «Физическая культура»
ОО «Физическое развитие»**

Планирование образовательной деятельности по тематическому блоку «Физическая культура» образовательной области «Физическое развитие» на учебный год разработано в соответствии с основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малыш» и отражает особенности содержания и организации образовательного процесса по тематическому модулю «Физическая культура» с учетом комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используется парциальная региональная программа «Основы здорового образа жизни» М.М Орловой, М.А. Павловой и др. под редакцией Н.П. Смирновой.

При разработке Программы соблюдались требования следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 г. № 28564);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 г. № 30038);

- Устав МБДОУ детский сад «Малыш»;
- Методические рекомендации по разработке образовательных программ и планирования образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях Саратовской области /Н.Н.Ценарёва, Н.В. Лабутина, Т.В. Парасотченко, Е.Н. Текучева, А.В. Борсук – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2016.

Планирование ОД обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по физическому развитию.

Задачи Планирования ОД:

- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности; предупреждение утомления.
- Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
- Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Содержание Планирования образовательной деятельности по физической культуре:

I ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- 1.1 Цели и задачи реализации планирования образовательной деятельности
- 1.2 Принципы и подходы к формированию рабочей программы
- 1.3 Значимые характеристики особенностей развития детей
- 1.4 Целевые ориентиры дошкольного образования
- 1.5 Планируемые результаты освоения воспитанниками групп образовательной программы по физическому развитию
- 1.6 Инструменты для проведения диагностики и отслеживания процесса развития детей

II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 2.1. Содержание образовательной деятельности
- 2.1.1 Содержание образовательной работы с детьми второй группы раннего возраста (2-3 года)
- 2.1.2 Содержание образовательной работы с детьми младшей группы (3-4 года)
- 2.1.3 Содержание образовательной работы с детьми в средней группе (4-5 лет)
- 2.1.4 Содержание образовательной работы с детьми в старшей группе (5-6 лет)
- 2.2.1 Перспективное планирование по тематическому модулю «Физическая культура» во второй группе раннего возраста (2-3 года)
- 2.2.2 Перспективное планирование по тематическому модулю «Физическая культура» в младшей группе (3-4 года)
- 2.2.3 Перспективное планирование по тематическому модулю «Физическая культура» в средней группе (4-5 лет)
- 2.2.4 Перспективное планирование по тематическому модулю «Физическая культура» в старшей группе (5-6 лет)
- 2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик. Способы поддержки детской инициативы
- 2.4. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- 3.1 Особенности ежедневной организации жизни и деятельности детей
- 3.2 Циклограмма непрерывной образовательной деятельности по физической культуре
- 3.3 Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
- 3.4 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- 3.5 Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания